

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №1
имени Бориса Аристарховича Прозорова
города Никольска Пензенской области

ПРИКАЗ

«29» августа 2025 г.

№ 224

О внедрении в МБОУ СОШ №1 им. Б.А. Прозорова г. Никольска технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы».

С целью усовершенствования системы воспитания в школе, согласно Приказу Министерства образования Пензенской «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» №16-151 от 18.08.2023г. приказываю:

Утвердить состав Рабочей группы по внедрению Технологии:

- директор МБОУ СОШ №1 им.Б.А.Прозорова г. Никольска А.В.Ущёв; заместитель директора по ВР Суматохина И.В.;
- советник директора по воспитанию Н.П.Кистяева; классные руководители: Конкина Л.И., Чечикова Н.В., Назарова Г.А., Щанникова М.А., Челухина А.В.

2. Провести педагогический совет о выборе трёх приоритетных направлений воспитания в МБОУ СОШ №1им.Б.А.Прозорова г. Никольска, к которым будет применена данная Технология: трудовое (обязательное), патриотическое, экологическое (Приложение №1).

3. До 30 сентября 2025 г. сформировать состав участников входного мониторинга оценки личностных результатов воспитания:

- учащиеся 8-10 классов; не менее 30 человек;
- 2 группы А и Б: А – активисты; Б – пассивные.

4. До 17 октября 2025 г. провести входное тестирование (мониторинг) оценки личностных результатов воспитания) на основании Инструктивного письма ГАОУ ДПО ИРР ПО Фролова А.В., директора центра цифрового развития ГАОУ ДПО ИРР ПО.

5. До 30 ноября 2025 г. Рабочей группе провести Анализ результатов входного мониторинга, провести педагогический совет по внесению изменений в Календарное планирование воспитательной работы МБОУ СОШ №1 им.Б.А.Прозорова г. Никольска, эффективные формы ВР.

6. В октябре 2026 г. Рабочей группе организовать прохождение учащимися повторного тестирования (мониторинга) оценки личностных результатов воспитания на основании Инструктивного письма ГАОУ ДПО ИРР ПО.

7. После получения результатов повторного тестирования в 2026 году Рабочей группе провести Анализ результатов повторного тестирования (мониторинга) оценки личностных результатов воспитания, разобрать дальнейшее планирование воспитательной работы в школе.

8. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте МБОУ СОШ №1 им.Б.А.Прозорова г.Никольск информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе И.В.Суматохину.

С приказом ознакомлены:

И.В.Суматохина, заместитель директора по ВР-

Н.П.Кистяева, советник директора по воспитанию-

Е.И. Конкина, учитель истории и обществознания-

Н.В.Чечикова, учитель иностранного языка-

Г.А. Назарова, учитель информатики-

М.А.Щанникова, учитель технологии-

Директор школы /Ущёв А.В./



Показатели (критерии) оценки личностных результатов воспитания
по направлениям воспитательного процесса:

Экологическое:

- Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды.
- Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.

Патриотическое:

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально -чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.

Трудовое (включая профориентационное):

- Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.
- Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.
- Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности.
- Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности.
- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.

Духовно-нравственное:

- Способность к сочувствию по отношению к окружающим.
- Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе.

Гражданское:

- Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми.
- Сформированность уважительного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами

законов).

➤ Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.

Интеллектуальное (связанное с освоением ценностей научного познания, исследовательское):

➤ Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях
➤ Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования

Здоровьесберегающее:

➤ Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость
➤ Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.