

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ БОРИСА  
АРИСТАРХОВИЧА ПРОЗОРОВА ГОРОДА НИКОЛЬСКА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 1 им.Б. А.  
Прозорова г. Никольска  
Протокол № 3 от 22.04.2022.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1 им.  
Б.А. Прозорова г. Никольска  
*(Handwritten signature)* (А. В. Ущев)  
Приказ № 133 от 22.04.2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска, обеспечивающей инклюзивное образование.

1.2. Специфика организации инклюзивного образовательного процесса, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012, и на основании рекомендаций ПМПК.

1.3. Инклюзивное образование реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

1.4. В своей деятельности школа руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 79;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1598 от 19.12.2014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014;
- Государственной программой «Доступная среда» № 2181 -р от 26.11.2012 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»;
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Пензенской области

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с учебным планом, разработанным образовательным учреждением с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Пензенской области, планом внеурочной деятельности.

1.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными общеобразовательными программами.

1.7. МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

1.8. При организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности;
- умственное развитие;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально- трудовая адаптация.

1.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи. На первой образовательной ступени детям с ограниченными возможностями здоровья прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводятся занятия по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, поведения. В старших классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам,

имеющим практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

1.10. Приём детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.11.С родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе заключается договор.

1.12.Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

## **2. Содержание и форма организации образовательного процесса школы в режиме интегрированного обучения**

2.1. МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска, осуществляющее интегрированное обучение самостоятельно определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями школы, кадровым потенциалом.

2.2. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми и реализуемыми в ОУ самостоятельно.

2.3. Обучение организуется по учебникам допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой. В случае необходимости предоставляются бесплатные услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

2.5. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска проводятся индивидуальные коррекционные занятия. Продолжительность таких занятий не превышает 15-20 минут.

2.6. Срок обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме интеграции – 9 лет. По окончании обучения МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска выдаёт свидетельство об обучении.

2.7. В уставе МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска закреплено право на ведение педагогической деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе.

## **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в ОУ – с интегрированным обучением являются обучающиеся с нормальным интеллектом и с проблемами в интеллектуальном развитии, медицинские, педагогические работники ОУ, родители воспитанников (законные представители).

3.2. Права и обязанности совместно обучающихся детей, имеющих нормальное интеллектуальное развитие и олигофренический дефект, их родителей (законных представителей) определяются МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска.

3.3. Образовательный процесс в режиме интегрированного обучения осуществляется педагогами, имеющими педагогическое образование и прошедшими курсы повышения квалификации.

3.4. Специалистам, работающим в классах с интегрированной формой организации образовательного процесса, устанавливается доплата за увеличение объема работы, размер которой определяется в соответствии с положением об оплате труда работников МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска

3.6. Развитие и адаптацию детей с ОВЗ в социальной, учебной, бытовой и других сферах сопровождает социальный педагог, коррекцию недостатков речевого развития – логопед.

3.7. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с интегрированным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающимися сверстниками.

3.8. Основные права и обязанности педагогов, работающих в режиме интегрированного обучения, определяются законодательством РФ, Уставом МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска, правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением.

#### **4. Управление МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска**

4.1. Управление МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска, работающего в режиме интегрированного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска.

4.2. Непосредственное руководство МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска осуществляет директор, права и обязанности которого определяются Уставом МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска, трудовым договором (контрактом), квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Наряду с обязанностями, определенными Уставом МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска, директор несет персональную ответственность за правильную организацию интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

4.4. Заместитель директора МБОУ СОШ №1 им. Б. А. Прозорова г. Никольска по учебно-воспитательной работе несет дополнительную ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированным общеобразовательным программам, организацию деятельности педагогов по формированию пакета документов для предоставления на ПМПК; организует работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся; несёт ответственность за оснащение интегрированного образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом, оказывает методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии; руководит работой психолого - медико - педагогического консилиума, обеспечивает выполнение режимных моментов в классах с интегрированной формой обучения с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

#### **5. Делопроизводство**

- 5.1. Педагоги заполняют классные журналы в соответствии с Положением о ведении журналов, дневники наблюдений за психофизическим развитием обучающихся.
- 5.2. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся в соответствии с Положением о ведении личных дел школьников.