

**ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**ФАНТАЗИЯ**

**МБОУ СОШ №1**

**им.Б.А.Прозорова**

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цели программы:.....	5
Задачи программы:.....	5
Принципы деятельности лагеря:.....	6
Методы реализации программы:.....	6
Формы организации деятельности по реализации программы:.....	7
Возможные риски:.....	7
Механизм реализации программы.....	8
Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период .....	9
Режим дня.....	10
План мероприятий.....	11
3 Ожидаемые результаты и их оценка.....	13
Учебно-методическое обеспечение программы.....	14

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

4 Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4, г. Никольск, Пензенская область, ул. Садовая, 21. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и

уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа «**Зелёный островок**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

**Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

5

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

#### **Актуальность проблемы**

Экологический лагерь дневного пребывания «Зелёный остров» организуется на базе МБОУ СОШ №4. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цели программы:**

1. Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка;
2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря.

#### **Задачи программы:**

##### **Оздоровительные:**

- ★ Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ★ Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ★ Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

##### **Воспитательные:**

- ★ Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
- ★ Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- ★ Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- ★ Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

### **Образовательные:**

- ★ Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;
- ★ Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской, проектной деятельности;

### **Развивающие:**

- ★ Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- ★ Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Зелёный остров» опирается на следующие принципы:**

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

7 2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Методы реализации программы:

### методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия.

### методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

### методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
  - игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

8

## Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Праздники</li><li>✚ Конкурсы</li><li>✚ Экскурсии, походы</li><li>✚ Спортивные соревнования</li><li>✚ Мастерская будущего</li><li>✚ КТД</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Отрядные огоньки</li><li>✚ Беседы, КТД</li><li>✚ Спортивно-оздоровительные процедуры</li><li>✚ Создание и реализация проектов</li><li>✚ Работа кружков и секций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Индивидуальные беседы</li><li>✚ Выполнение учебно-исследовательских работ</li><li>✚ Создание и реализация проектов</li></ul>

### Возможные риски:

- Плохи природные условия;
- Высокая активность клещей;
- Поломка автотранспорта и оргтехники.

## **Механизм реализации программы**

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению.

Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей – путешествие по Родному Краю.

Никольская земля - необычная, таинственная, красивая, загадочная. Дети будут открывать что-то новое, неизвестное, удивительное, могут показать свои способности, проявить таланты.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

С первого дня открытия лагеря они отправляются в путешествие по Никольскому краю по следующим направлениям: «Здоровому все здорово», «Тропинка», «Красота спасет мир», «Лагерь.Ру », «Гармония», «Танцпол», где найдут занятия себе по душе.

9 Первый отрезок пути называется «Материк Проектов», его девиз: «Изучаем, исследуем, презентуем». Участники реализации программы познакомятся с алгоритмом создания и реализацией проекта.

Второй отрезок пути - «Материк Олимпийский». Его девиз: «Движение - это жизнь». В течение недели проходят спортивно – оздоровительные мероприятия.

Следующий отрезок пути «Материк Зеленый дом». Его девиз: «Человек – часть природы». Передвигаясь с промежуточными остановками, участники путешествия получают навыки правильного общения с природой, учатся жить в гармонии с собой и с природой.

Завершающий этап - «Материк талантов». Его девиз: «Радуйся своей жизни и радуй других». Дети демонстрируют свои таланты, свои достижения за лагерную смену.

Участниками реализации программы являются все жители оздоровительного лагеря: дети, педагоги, обслуживающий персонал. Срок реализации программы 21 день. В программе участвуют 160 детей (учащиеся 1-10 классов; дети, идущие в первый класс) и педагоги-воспитатели.

Каждый отряд в составе 24 человека. Всего 6 отрядов.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

### **1. Направление «Тропинка»**

Изучение видового состава растений-краснокнижников, охраняемых и редких растений.

Мониторинг природных условий микрорайона школы.

### **2. Направление «Здоровому – всё здорово»**

Даёт целый ряд знаний, необходимых для жизни среди природы.

Развитие навыков личной гигиены и оказания первой помощи.

Обучение традиционным народным играм.  
Проведение спортивных состязаний и праздников.

**3. Направление «Красота спасёт мир»**

Раскрытие творческого потенциала и художественных способностей детей.  
Развитие интереса к ручному труду.  
Благоустройство территории школы.

**4. Направление «Гармония»**

Формирование (развитие) навыка конструктивного диалога.  
Развитие коммуникативных способностей.

**5. Направление «Лагерь.Ру»**

Участие в направлении «Журналистика» муниципального сетевого проекта «Лето без границ», наполнение школьного сайта, выпуск лагерной электронной газеты «Зеленый лучик».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению  
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

10

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витамицию»

«Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»;

#### **Режим дня.**

8.00 – 8.30 – встреча детей

8.30 - 8.45 – утренняя линейка

8.45 -9.00 –зарядка

9.00 -9.30 – завтрак

9.30 -10.00 – трудовой десант

10.00 -12.00 – отрядные дела, общелагерные мероприятия, занятия в кружках по интересам, досугово-развлекательные мероприятия

12.30 -13.00 – обед

13.00-14.15- общелагерные мероприятия, досугово-развлекательные мероприятия

14.15 -14.30 – линейка

14.30 - уход детей домой

### План мероприятий

ДНИ	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>1</b> день 5.06.17	<b>«День знакомств»</b> 1. Операция «Уют» - Расселение по отрядам, знакомство с режимом дня. 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 3. Веселые старты - «Здоровье в наших руках». 4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)
<b>2</b> день 6.06.17	<b>«Зелёный остров»</b> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь». 3. Занятия в кружках 4. Подвижные игры на воздухе
<b>3</b> день 7.06.17	<b>Открытие лагеря «Зелёный остров»</b> 1. Минутка безопасности «Мы и дорога». 2. Конкурс оформления отряда «Наш отрядный дом». 3. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!» 4. Детская дискотека.
<b>4</b> день 8.06.17	<b>«День экологии»</b> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) 3. Русские народные игры и конкурсы. 4. «Рисуем, оформляем, презентуем».
<b>5</b> день 9.06.17	<b>«День Эколог-Шоу»</b> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Игры на свежем воздухе. Соревнования по бадминтону. 3. Конкурс талантов «Эколог-Шоу»
<b>6</b> день 10.06.17	<b>«День талантов»</b> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Шоу «Один в один». 3. Весёлые старты на роликах.
<b>7</b> день 11.06.17	<b>«День Волшебных сказок»</b> 1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» 2. Фестиваль шариков и бантиков. 3. Игра - «Найди вожатого». 4. Отрядный флеш-моб.
<b>8</b> день 12.06.17	<b>«День России»</b> 1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед» 2. Экскурсия в музей «История и природа нашего города». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 4. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»
<b>9</b> день 13.06.17	<b>«Летняя карусель»</b> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Занятия в кружках

	<p>3. Комический футбол. 4. Танцевальный бум.</p>
<p><b>10</b> день 14.06.17</p>	<p align="center"><b>«День Фантазий и Юмора»</b></p> <p>1.Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Конкурс «Мисс лагеря» 3. Занятия в кружках. 4.Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные»</p>
<p><b>11</b> день 15.06.17</p>	<p align="center"><b>«День Следопытов»</b></p> <p>1.Минутка безопасности «Один дома...». 2. День любимого кино. 3.Игра на местности «Следопыт» 4. Боулинг.</p>
<p><b>12</b> день 16.06.17</p>	<p align="center"><b>«День Олимпийцев»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 3. Развлекательная игра «Зов джунглей»</p>
<p><b>13</b> день 17.06.17</p>	<p align="center"><b>«День здоровья и спорта»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Как вести себя на природе?» 2.Конкурс «В вашем доме домашние животные». 3. Первенство по футболу среди девочек.</p>
<p><b>14</b> день 18.06.17</p>	<p align="center"><b>День «Лесное путешествие»</b></p> <p>1.Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?» 2.Путешествие в страну «Экология» 3.Занятия в кружках 4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей.</p>
<p><b>15</b> день 19.06.17</p>	<p align="center"><b>«День водных забав»</b></p> <p>1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2.Путешествие в страну «Спортландия» 3.Занятия в кружках 4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти»</p>
<p><b>16</b> день 20.06.17</p>	<p align="center"><b>«День Исследователей»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2.Игра на свежем воздухе «Кладоискатели». 3. Соревнование по фигурному вождению велосипеда.</p>
<p><b>17</b> день 21.06.17</p>	<p align="center"><b>«Разноцветный День»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». 3. ГИННЕСС – шоу. 4. Первенство по футболу среди мальчиков.</p>
<p><b>18</b> день 22.06.17</p>	<p align="center"><b>«День памяти и скорби»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Митинг «Слава павшим героям». 3.Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» 4.Занятия в кружках</p>
<p><b>19</b> день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Первая скорая помощь». 2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ</p>

23.06.17	3. Первенство лагеря в игре «Вышибалы»
<b>20</b> день 24.06.17	1. ЭКСКУРСИИ по ПРЕДПРИЯТИЯМ г. Никольска 2. Создаем мини проекты «Любимый город».
<b>21</b> день 25.06.17	<b>«День расставаний»</b> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья».

### Ожидаемые результаты и их оценка

- ★ Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствовали укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- ★ Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создали условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- ★ Повысился уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;
- ★ Усовершенствовались умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- ★ Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создали условия для развития коммуникативности детского коллектива.

14

<i><b>Внутренняя оценка</b></i>	<i><b>Внешняя оценка</b></i>
проводится «Советом дела» по итогам проведения каждого вида деятельности	отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов

## Учебно-методическое обеспечение программы

### ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.