

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1 им.Б.А.Прозорова

Г.Никольска

А.В.Ущёв

Приказ от «30» августа 2023 г. № 265



**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №1 им.Б.А.Прозорова г.Никольска в рамках внедрения технологии**

**"Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы"**

( в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 №16-151)

**Патриотическое, трудовое и экологическое направления**

<b>Направление воспитания: патриотическое</b>				
<b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b> а) Воспитание чувства	По задаче а): 1) Тематические часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	5-9	3.09	Советник по воспитанию, классные руководители
	2) Тематические часы, посвящённые Дню памяти жертв фашизма	10-11	3-10.09	Учителя истории, классные руководители

патриотизма, уважения к Отечеству б) формирование социально-активной позиции обучающихся	3) Тематические часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	9-11	30.10	Руководитель музея, классные руководители
	4) Диспут «Мы - разные! Мы- вместе» 5) Тематические часы, посвящённые Дню неизвестного солдата «Имя солдата — неизвестно».	1-11	04.11	Руководитель музея, классные руководители
	6) Тематические часы, посвящённые Дню героев Отечества	1-11	03.12	классные руководители
	7) Классный час, посвящённый Дню конституции России	8-11	09.12	Руководитель музея, классные руководители
	8) Вечер памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	12.12	28.01	классные руководители
	9) Тематический час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «Время выбрало нас»;	5-11	15.02	Руководитель музея, классные руководители
	10) Тематический час, посвящённый Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и памяти жертв этих катастроф	8-11	26.04	классные руководители
	По задаче б): Конкурс- Смотр строя и песни	7-9	15.04-09.05	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
	По задаче в): 1) Пост №1 , посвящённый Дню Победы (юнармейцы и кадеты	4-6	3.05-9.05.Май	Преподаватель – организатор ОБЖ
	в) Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе	5-6		

<p>г) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству</p> <p>д) Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству</p> <p>е) Привитие чувства уважения к Государственному флагу РФ, Государственному гербу РФ и Государственному гимну РФ, флагу, военной символике и воинским реликвиям</p> <p>ж) Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии</p>	<p>школы)</p> <p>2) КТД. Работа отряда Юнармии</p> <p>3) КТД Спартакиада допризывной молодёжи</p> <p>4) КТД. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</p> <p>5) Военно-спортивные игры: «Сурский рубеж»</p> <p>По задаче г): КТД Работа школьных экскурсоводов</p> <p>По задаче д): Акции: «Память» (семейный альбом); «Опаленные войной»;</p> <p>По задаче е): 1) Дискуссии : «Ценностные ориентации учащихся», «Считаешь ли себя патриотом?»</p> <p>2) КТД. Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна</p> <p>По задаче ж): 1) КТД. Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»</p> <p>2) КТД. Участие в проектах «Музей Победы»</p> <p>3) Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе»</p>	<p>5 «В»</p> <p>9-11</p> <p>5-11</p> <p>8-10</p> <p>9-11</p> <p>4-9</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физкультуры</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физкультуры</p> <p>Учителя истории Классные руководители</p> <p>Учителя предметники, руководитель музея</p> <p>руководитель музея Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя истории, русского языка и литературы руководитель музея</p> <p>Классные руководители</p>
---	--	---	---	---

### Направление воспитания: трудовое

<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b></p> <p>формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой деятельности)</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Классные часы «Способности и профессиональное самопознание», «Моё призвание – это моё будущее», «Мои социальные роли»</p>	6-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	<p>2) Тренинги на командообразование со школьным психологом.</p>	6-11	По плану школьного психолога	Школьный психолог
	<p>По задаче б):</p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Профминимум», «Билет в будущее»</p>	1-11	В течение года	Классные руководители
	<p>2) Акция «Вместе ярче»</p>	6-11	Октябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
	<p>3) Участие в проекте «Орлята России»</p>	5-9	В течение года	Классный руководитель
	<p>4) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних</p>	1-4	В течение года	Заместитель директора
	<p>По задаче в):</p> <p>5) Участие в творческом проекте «Мастерилка», «Удивительный мир лепки»</p>	9-10	Февраль 2024	Советник директора по ВР
	<p>2) Тренинг «У меня все получится»</p>	1-5	Апрель 2024	Психолог
	<p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	1-11	1-ая четверть	Классные руководители
	<p>4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>	1-11	Апрель-май 2024	Классные руководители

<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	По задачам а), б), в)	1-11	Сентябрь-октябрь 2023	Школьный психолог
	1) Мастер-классы по командообразованию	1-11	В течение года	Классные руководители
	2) Проведение экскурсий на предприятия	6-9	В течение года	Классные руководители
	3) Проведение профессиональных проб	1-6	Декабрь-март	Советник директора
	4) Школьные акции «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейка с DURASEI»	1-11	В течение года	Классные руководители
	5) Общешкольные субботники	5-11	В течение года	Классные руководители
	6) Акции «Чистый берег», «Чистая территория»	7-10	Сентябрь, май	Классные руководители Учителя технологии
	7) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям)	8-11	Декабрь-март	Классные руководители Учителя технологии
8) Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов с родительской общественностью	1-4	В течение года	Классные руководители Школьный психолог	
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности и конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности,</p>	По задачам а), б), в):			
	1) Экскурсии на предприятия	5-7	В течение года	Педагоги-навигаторы
	2) Часы общения с представителями разных профессий	8-10	В течение года	Классные руководители
	3) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее»	6-9	2-ое полугодие	Педагоги-навигаторы
	4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	1-11	1-ая четверть	Классные руководители
5) Акция «Бум-батл» сбор макулатуры	1-11	Сентябрь 2023	Классные руководители Замдиректора по АХЧ	

предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	6.Участие в конкурсном и олимпиадном движении района	5-11	Февраль	Классные руководители
<b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее»	6-9	2-ое полугодие	Педагоги- навигаторы
	2) Волонтерская акция «Чистый берег»	5-10	Сентябрь	Классные руководители Замдиректора по АХЧ Советник по воспитанию
	3) Организация работы ученического самоуправления	9-11	В течение года	
	4) Акция «Чистый обелиск»		Сентябрь, май	Классные руководители Замдиректора по АХЧ
	По задаче б): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее»	8-10 5-7	2-ое полугодие	Педагоги- навигаторы
	2) Волонтерская акция «Чистый берег»	7-10	Апрель-май	Классные руководители Учителя технологии
	По задаче в): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее»	6-9	2-ое полугодие	Педагоги- навигаторы
<b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой	2) Волонтерская акция «Чистый берег»	7-9	Апрель-май	Классные руководители Учителя технологии
	3. Тренинг по выбору профиля обучения	9-10	Апрель	Школьный психолог
	По задаче а): 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»	5-8	Раз в четверть	Школьный психолог
	2) Деловая игра «Мир профессий»	8-11	Раз в четверть	Социальный педагог
	3) Практическое занятие «Составляем резюме»	9-11	Май	Социальный педагог

<p>деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче б):</p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p>	5-11	В течение года	Школьный психолог
	<p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p>	1-11	По мере необходимости	Школьный психолог
	<p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p>	5-11	В течение года	Классные руководители
	<p>По задаче в):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p>	6-11	В течение года	Классные руководители
	<p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	6-9	В течение года	Педагоги-навигаторы

**Направление воспитания: экологическое**

<p><b>Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях.</b></p> <p>а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания.</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности</p>	<p>По задаче а):</p> <p>22 сентября – всемирный день без автомобилей.</p>	9АБ	22.09.2023	Учитель экологии
	<p>Создание и раздача буклета жителям микрорайона ул.Центральной.</p>	4-7 кл	Октябрь-май.	Педагог-психолог Советник по воспитанию
	<p>Прогулка в парк. Сбор природного материала.</p>	1-4 кл	Сентябрь-октябрь.	Учителя нач-ых классов
	<p>Ведение дневника наблюдений.</p>	3-4	Сентябрь.	Учителя нач-ых классов
	<p>По задаче б):</p> <p>Экологический проект: «Тропа здоровья».</p>	9-11	Октябрь	Учитель биологии
	<p>«Листья жёлтые над городом кружатся». Осенний бал</p>	8-11	Октябрь	Классные руководители
<p>По задаче в):</p> <p>Научно-практическая</p>	8-11	март	Учитель экологии	

<p>от получения новых знаний и переживаемых событий в) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>конференция: «Человек и природа: согласия и несогласия» «Собирай с умом», беседа-рекомендация о правильном сборе лекарственных растений. Квест-игра «Экологическая тропа»</p>	<p>5-6  8-10</p>	<p>Февраль  Март</p>	<p>Классные руководители  Учитель биологии  Учитель экологии</p>
<p><b>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования:</b> а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами в) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний</p>	<p>По задаче а): Всемирный день защиты животных. Просмотр фильмов о жизни животных с последующим обсуждением. По задаче б): «Природа родного края», оформление информационного стенда. Сотрудничество с социумом (Никольский лесхоз, Никольский ДОК) По задаче в): Родительские собрания «Прогулки в лесу», «Прививаем любовь к природе», «В мире животных», поделки и организация выставки готовых работ. Квесты на природе</p>	<p>1-4  5-6  8-9  1-11  1-5  5-7</p>	<p>Ноябрь  В течение года  В течение года  В течение года</p>	<p>кл. руководители Советник по ВР  Учителя биологии и географии  Классные руководители  Классные руководители Зам.директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители Советник по ВР</p>

<p><b>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.</b></p> <p>а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>КВН «Эколята»</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов, посвящённые экологическим датам «Экология страны», «Чистый город»</p>	<p>7 – 11 класс</p>	<p>Март</p>	<p>кл. руководители Советник по воспитанию Замдиректора по ВР</p>
	<p>По задаче б):</p> <p>Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета»</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель географии, экологии, ИЗО Классные руководители</p>
	<p>Школьный проект «Экопространство»</p>	<p>1-6 класс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Учителя начальных</p>
		<p>9 классы</p>	<p>апрель</p>	<p>Классные руководители</p>

<p><b>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</b></p>	<p>Операция «Креативность из бросового материала» Экологические уроки: «Парниковый эффект» «Опустынивание» «Озоновые дыры» «Несанкционированные свалки», обсуждение возможности решения экологических проблем.</p>	7 – 11 класс	Ноябрь	<p>кл. руководители Замдиректора по ВР</p> <p>Учитель географии Классные руководители</p>
	<p>Проведение предметных недель по экологии</p>	5-11 кл	В течение года	Учитель экологии
	<p>Оформление фотовыставки «Природа Никольского района» Участие в проекте «Билет в будущее»</p>	5-7	В течение года	Учитель ИЗО Классные руководители
	<p>1 апреля – День птиц. Изготовление и развешивание скворечников и кормушек</p>	6-9	В течение года	Педагоги - навигаторы
	<p>7 апреля – День здоровья, 22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных,</p>	7-8 класс 1-11 классы	В течение года В течение года	Учителя технологии Учителя физкультуры
	<p>22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных, 22 марта – Всемирный день воды Проведение познавательных уроков.</p>	1-4	Апрель Октябрь	Учитель экологии Учителя начальных классов
	<p>22 марта – Всемирный день воды Проведение познавательных уроков.</p>		Март	Учитель экологии
	<p>Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Подарок природы»</p>	1-5	В течение года	Классные руководители
	<p>День памяти погибших на ЧАЭС</p>	9-10	апрель	Советник по ВР